**TJEDNI PLAN RADA**

**5. TJEDAN: OD 3. 10. DO 7. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Uvjeti života

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 21. | HJIK | Veliko početno slovo u imenima država i stanovnika  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._veliko_pocetno_slovo_u_imenima_drzava_i_stanovnika.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59584.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 47, 48 i 49 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ B.4.4.  osr A.2.1., B.2.2.  uku A.2.1., C.2.3. |
| 22. | HJIK | Veliko početno slovo – PIV  [Poveznica na pripremu s primjerom listića](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._veliko_pocetno_slovo_-_piv.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 50 i 51 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.– služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ B.4.4.  osr A.2.1., B.2.2.  uku A.2.1., A.2.2. |
| 23. | HJIK | Veliko početno slovo DIKTAT  [Poveznica na pripremu s prijedlogom diktata i formativnog vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._veliko_pocetno_slovo_-_piv_1.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ A.4.3.  osr A.2.1., A.2.3., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.1. 1., B.2.4.4. |
| 24. | KIS | Kajkavsko narječje – pjesma Ste znali?  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._ste_znali_-_pjesma_-_kajkavsko_narjecje.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2562058)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 52, 53 i 54 | OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ GK A.4.1.  PID OŠ A.4.3.  osr A.2.1., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.4.4. |
| 25. | KIS/HJIK | 1. Provjera čitanja s razumijevanjem - Čitam i razumijem – Igračkitis  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._igrackitis_-_citam_i_razumijem.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561760)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_4_kriteriji_vrednovanja.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 55, 56, 57 i 58 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | zdr B.2.2. B, B.2.3. A  osr A.2.1., B.2.2.  uku A.2.1., C.2.3. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 17. | BROJEVI | Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._priprema_-_dekadske_jedinice_i_mjesna_vrijednost_znamenaka_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/59621.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 61, 63, 64, 65 i 66 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., B.4.2.  ikt A.2.1., C.2.2.  uku A.2.1. 1., A.2.2.2., B.2.1. 1., B.2.2.2., B.2.3. 3., B.2.4.4., C.2.1. 1., C.2.2. 2. |
| 18. | BROJEVI | Uspoređivanje brojeva do  1 000 000 - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._priprema_-_usporedivanje_brojeva_do_1_000_000_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/59624.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 67, 68, 69, 70 i 71 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  uku A.2.1. 1., A.2.2.2., B.2.1. 1., B.2.2.2., B.2.3. 3., B.2.4.4., C.2.1. 1., C.2.2. 2., C.2.3. 3., C.2.4.4., D.2.1., D.2.2. 2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., C.2.3. |
| 19. | BROJEVI | Brojevi do 1 000 000 - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._priprema_-_brojevi_do_1_000_000_-_piv.docx)  [Modul Brojevi do 1 000 000](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/40438.html)  [Kontrolni zadatci](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/74318.html)  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 26 – 47 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  uku A.2.1. 1., A.2.2.2., B.2.1. 1., B.2.2.2., B.2.3. 3., B.2.4.4., C.2.1. 1., C.2.2. 2., C.2.3. 3., C.2.4.4., D.2.1., D.2.2. 2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., C.2.3. |
| 20. | BROJEVI | BROJEVI DO 1 000 000 – pisana provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._priprema_-_brojevi_do_1_000_000_pisana_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-matematika_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ B.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  uku A.2.1. 1., A.2.2.2., B.2.1. 1., B.2.2.2., B.2.3. 3., B.2.4.4., C.2.1. 1., C.2.2. 2., C.2.3. 3., C.2.4.4., D.2.1., D.2.2. 2.  osr A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.2., C.2.3. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | PROMJENE I ODNOSI | Što uvjetuje život – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_pid_sto_uvjetuje_zivot_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/56525.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._sto_uvjetuje_zivot_-_sunce.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 36, 37, 38 i 39 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.; B.2.1.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. |
| 14. | PROMJENE I ODNOSI | Voda svuda i u svemu – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_pid_voda_svuda_i_u_svemu_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61924.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._voda_svuda_i_u_svemu.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 40, 41, 42 i 42 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.; B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 15. | PROMJENE I ODNOSI; ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Voda svuda i u svemu – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_pid_voda_svuda_i_u_svemu_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61924.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._voda_svuda_i_u_svemu.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 44 i 45 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.; B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 9. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [9. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  POLIGON  1. Škola trčanja:  a) Trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip)  b) Trčanje na mjestu ili u kretanju s niskim podizanjem koljena (niski skip) – tehnika pravilnoga trčanja  c) Lagano poskakivanje s izbacivanjem nogu  2. Različiti načini vođenja lopte u rukometu  3. Elementarna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju i pravilno izvode tehniku elementa rukometa i tehniku trčanja. |
| 10. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [10. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Kombinirani sat: Usavršavanje i usvajanje motoričkoga znanja  1. Poligon s različitim elementima trčanja i hodanja  2. Bacanje medicinke od 1 kg s prsa suručno  3. Šutiranje na gol boljom rukom – rukomet  4. Štafetna igra / poligon trčanja | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju i izvode elemente atletike i rukometa. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | Doživljaj i kritički stav | Svijet oko mene, svijet za mene  **Odraz u vodi – narcis**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._crta_i_boja_simetrija-_narcis_0.docx) | OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. | odr C.2.1.; C.2.2.  uku svi ishodi  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; C.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B)  SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A)  GLAZBA U KONTEKSTU (C) | Nikša Njirić: *Vjetar*  Tomaso Albinoni: *Adagio* u g-molu  Arvo Part: *Spiegel im Spiegel*  Edvard Grieg: *Peer Gynt, Jutro*  *Claude Debussy: Dvije arabeske*  *Frederic Chopin: Etida u a-molu, Zimski vjetar*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._sat_dinamika_-_crescendo_i_decrescendo.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* /[Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [[Dinamika](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74001.html)](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74002.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 18 i 19 | OŠ GK A.4.1. temeljem slušanja upoznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.4. temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.  OŠ GK B.4.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.4.2. pjevanjem izvodi autorske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. sviranjem izvodi umjetničku, popularnu i/ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva.  OŠ GK C.4.1. opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. | osr A.3.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.; B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.; C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.; B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno.; D.3.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 5. | Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5_upoznajem_sebe_i_druge_-_intervju_sa_sobom_-_priprema.doc) | osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Prepoznaju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.  zdr B.2.2.C Uspoređuju i podržavaju različitosti.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | PID - *Pristojno u virtualnom svijetu; Reci stop nasilju*  HJ – *Mali bonton* |